

השביל הזה מתחיל כאן

סיכום פורום מובילי הינוך
תשע"ט

ימי למידה נבחרת מנחים יולי 2018

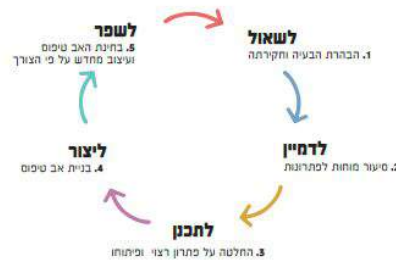
5 ימים

28 אנשי חינוך מהעמק

הרחבת מעגלים



תהליך עיצוב | Design Process



- לשאול** 1. הצעד הראשון הוא להבהיר או להגדיר את הבעיה. יש לפרק את הבעיה לגורמים ולבחון מה יחשב כהצלחה. כלכל הבהרת המטרות והבהרת המגבלות או הקשיים. בשלב זה גם חוקרים את הבעיה, תן את מהות הבעיה ותן את הפרמטרים הקיימים.
- לדמיין** 2. סיעור מוחות לגבי פתרונות. המטרה היא לבוא עם כמה שיותר תשובות אפשריות. לשאלה: כיצד תיראה הצלחה של הפרויקט.
- לתכנן** 3. קבלת החלטה לגבי הפתרון שיש לפתח, לאיזה רעיון יש את הפוטנציאל הגדול ביותר, התשובה לשאלה זו עשויה להיות סובייקטיבית למדי, אך יש לקבל החלטה ולפתח את הפתרון הנבחר. תהליך זה יכול להיות ארוך או קצר בהתאם למורכבות של הפרויקט.
- ליצור** 4. בניית אב טיפוס על פי הפתרון שנבחר.
- לשפר** 5. בחינת אב הטיפוס במטרה להבין האם אב הטיפוס פותר את הבעיה המקורית כראוי. אם לא - יש לעצב מחדש את הפתרון או המודל תוך שימורו בתחום לבריקה.



תיקיית כלים מימי
הלמידה



פותחים תשע"ט



למה?



עמק המעיינות הוא מרחב חינוכי אחד גדול ובו רצף חינוכי הרואה את היחיד, בונה את היחד ויוצר למידה המותאמת לתקופתנו ולמקום בו אנו חיים, יחד עם השאיפה לבנות חברה נותקנת.

החינוך והקהילות הם מנוע הצמיחה המרכזי של העמק, וההשקעה בהם לאורך זמן, מובילה לצמיחה אזורית.



STEMaianot
למידה לחיים

- STEM הוא קריאה לפתור את האתגרים הגדולים ביותר בעולם שלנו, ולא רק למידת תחומי Science Technology Engineering Math
- תפיסת ה STEM מסיטה את המיקוד של בית הספר מהעברת ידע בלבד לשילוב הידע עם פיתוח קשת של מיומנויות חשיבה, כושר המצאה ופתרון בעיות הנדרשות לאדם בן המאה ה 21.



פורום מובילים תשע"ט

מטרות	כיצד זה נראה	הערות
"מקום לנשום" עבור המנהלים	ארוחת צהריים, נפגשים, הבאת מקרי היועצות מהשטח	חשיבה על חלוקת קבוצות לאורך המפגשים
מקום למפגש עומק, כבסיס לאמון ושת"פ	מיקום הפורום משתנה, הבאת מקורות השראה (אנשים, טקסטים, מקומות)	בהרכבים שונים: סגנים/מנהלים, לפי רצף חינוכי, לפי גילאים
הובלת STEM כהעמקת עמק חינוך	עיצוב התהליך, התנסות בדרכי למידה מגוונות, למידה משותפת, הבאת קולות מהשטח, יצירת שלבי ההמשך והרחבת המעגלים	STEM ועמק חינוך IS FOR ALL: כך גם הפורום. הוא צריך להתאים לבתי ספר, חנ"מ, בלתי פורמלי וגיל הרך...

פורום מובילי חינוך - פותח שנה
 שמחים ונרגשים לפתוח יחד עם תשע"ט את הפורום השנה נוביל במשותף עם רויטל לבגורן וד"ר מור דשן
ביום ד' כ"ה אלול, 5.9.18
ניפגש ב'כפר הכורדי' בירדנה

בתכנית:

13:00 - ארוחת צהריים כורדית

13:30 - סיפורו של מקום - מזק"א (מה זה קשור אלינו?)

14:45 - נפגשים ופותחים שנה

15:45 - "למידה מחידושים" (בואו מוכנים)

17:00 - "כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם" (משלי כ"א)

18:00 - מסיימים

להתראות נגה ונועה.

עמק המעינות

גלום ארס ברט, נגה חידל, מור דשן, רויטל לבגורן, תשע"ט



דף לימוד - כמים הפנים לפנים...



"אחד הזמנים בשבוע שחיכיתי לו על אף
הקושי לצאת מיום עבודה..."

"היום התחלנו את קיטנת האנגלית בדקלים. 58
תלמידים מכל היסודיים בעמק שרים משחקים
מציגים ויוצרים באנגלית עם חמש מורות מהעמק
ושלושה מדצים משקד וגאון הירדן."

אוגוסט 2018, אלול תשע"ח

לכבוד מורות ומורים בבתי הספר היסודיים,

הזדמנות לקחת חלק במו"פ אנגלית-כשפה"לא רק בשיעורי אנגלית"

כחלק מהתהליכים המנטים במסגרת החיפוי בעמק, ובניהם תהליכי ה-STEM שהחל בשנה שעברה- אם פותחים מו"פ שיעמק בפיצוח הסוגיה- של ביטוי האנגלית כשפת תקשורת, וממשי לא רק בשיעורי אנגלית. קבוצה של מורות לאנגלית מבתי הספר השונים שלם בעמק הובלה בשנה האחרונה תהליך חשיבה ותכנון של דרכי הלמידה של אנגלית בעמק.

השנה אנחנו מתרחבים- ומזמינים את כל מורי היסודי מכלל המקצועות לבוא ולהיות שותפים לפיתוח האתגר וליצירה של דרכים חדשות ויחידות למפגש של ילדים עם השפה האנגלית. את המפגשים תנחה גם השנה אן לבאי החזמה והמקמה של מכון DALLOWAY

מחממים להתחשים גם באתר <http://dalloway.co.il>

המו"פ יהיה מוכר ל-60 ש' גמול למעבידים
(ניתן יהיה גם להרשים ל-30 ש' גמול בלבד)

המו"פ יתקיים בכל יום שני (מלבד
חופשות), בין השעות 15:15-16:45
בספריה ב"ס ביכורים.
מפגש ראשון יתקיים ב-17/8/18



מעבר להרשמה למו"פ דרך הפסג"ה- מבקשות ממי שמעוניין להרשים גם בנוסף המעמקי:

<https://goo.gl/forms/GPw192LHFy8NtVe73>

ליברורים מספים ניתן לפנות למנהל חס

noskizka22@gmail.com, 050-6478236

תודה על הצטרפותכם

מנה גל
מנהלת אגף חיפוי וקהילה
מעמקה אזורית עמק המעמק

אן לבאי
Dalloway מנהלת

פורום מובילי חינוך
ה' בחשוון תשע"ט, 14/10/18

בחווה בעדן

13:00 - ארוחת צהריים

13:30 - "בפגשים - דרך המים"

14:00 - היוועצות צוות החווה-pbl

16:30 - מסיימים

מחכים לכם

מוסד אזורי
עמק המעינות



SOLE - בהמשך המפגש חקרנו את השאלה המעסיקה את החווה - "לאן נעלמו התנשמות- ואיך מחזירים אותן לחווה"? בעזרת- SOLE.

בסיום התהליך כל קבוצה יצרה סרטון דרכו היא סקרה את הממצאים אליהם הגיעה. נעזרנו בחומרים מודפסים, באינטרנט דרך הפלאפונים, ב'חברים טלפונים' ובצוות החווה כמובן.

הכלי מביא לידי ביטוי את תפיסת ה-STEM, הוא פשוט ליישום ויכול להיות מצוין לעבודת חקר והעמקה עם צוות וילדים.



קישור לחוברת SOLE

שלום לכולם,

ביום ראשון נפגשנו, פעם ראשונה מאז שהתחילה שנת הלימודים, עם מצטרפות חדשות מבי"ס שדות החדש וגם מגאון הירדן ורימון, כאלו ששותפות להובלת התהליכים בבי"ס.

היה משמח לפגוש את כולם, ולשמוע על מקומו של כל אחד-ת. עם ההתרגשות מהתהליכים שהתחילו, יחד עם האתגרים והחששות הקיימים.

המפגש היה ברשות ניקוז- ואפשר לנו לפגוש ולחוות תפיסת 'אקוסיסטם' ממקור ראשון ולא רק מפרספקטיבה חינוכית, אם כי החינוך והקהילה הם בהחלט חלק מתפיסת העבודה הרחבה של רשות ניקוז.

תודה גדולה לרשות ניקוז- על המפגש המשמעותי, האירוח ברוחב לב ועל הדרך המשותפת.

פתחנו כמובן **בנפגשים**- הפעם עם היגדים שכל אחד בחר, והתייחס אליו מהמקום בו הוא נמצא עכשיו.

בהמשך עיקר **הלמידה**- עסקה בעיצוב תא שטח בתחומי עמק המעיינות המשלב רצונות וצרכים של מספר רב של גורמים- התוצר בסיום של כל קבוצה היה הבאת הרעיון לאיך יראה השטח בעוד חמש שנים, בעזרת סרטון קצר.

שיטת העבודה והלמידה התבססה על הכלי של הג'יגסו- כלי שיכול להתאים לתהליכי למידה מגוונים, עם צוותים ועם ילדים.

האקוסיסטם שלנו



נבחרת מנחים STEMaianot

שלושה חודשים עברו מאז שנפגשנו...

ביום ראשון, יט בחשון תשע"ט 28/10/18 נפגשים שוב ללמידה והמשך העמקה של הדרך המשותפת!

הפעם נעסוק ב'אקוסיסטם'- ואיך זה קשור אלינו בכלל...

רוצים לדעת איפה נפגשים? **לחצו כאן**

נראה בשמחה





היום התחיל בשעה 11:00 בסיום בעידן טכנולוגי ואחריו סדנה חוויתית ותחילת הספיד.
105 משתתפים מרחבי הארץ לקחו חלק ביום, המשתתפים התחלקו מראש לפי בחירתם לאחד מששת השולחנות שהוצעו.
הנושאים של השולחנות היו מחוברים לסוגיות אמיתיות של גופים שונים בעמק המעינות:

1. הקול שלך בעולם- דרכים שונות לביטוי
2. ליד הבית- קהילה מפתחת אתר- מפתח קהילה
3. שער ירדן- הזדמנות אזורית וקהילתית
4. מהפכות- בני אדם משפיעים על העולם
5. בניית קבוצה חברתית בעזרת משאבי הסביבה
6. חינוך בגן החיות – למידה יצירתית ופיתוח סקרנות

המשימה של כל צוות היתה לקחת את הנושא, להכיר, ללמוד ולבנות תוכנית חינוכית רב תחומית המשלבת מייק.
למרות הזמן הקצר, יחסית, עבור אתגר שכזה בשעה 20:15 הוצגו תוצרים נפלאים שיאומצו על ידי מנהלי מסגרות חינוכיות ועסקיות באזור.



מיני האקתון

עידן טכנולוגי
SMARTTECHNOLOGY

עמק המעינות
EMEK HAMEINOT

gevasol
TECHNOLOGY

FABLEARN
ISRAEL 2018

כשמייקינג ולמידה נפגשים

Speedy האקתון

לפיצוח למידה חוצת תחומים דרך מייקינג

יום שני 05/11/18

– בעידן טכנולוגי –

11:00-13:00 למעוניינים סיור במקום וסדנא:
שילוב מייקינג ופדגוגיה

13:30 Speedy האקתון - מתחילים!!!

21:00 מסיימים

» מיועד למייקרים, אנשי חינוך, תלמידי תיכון ומתעניינים בתחום «

לפרטים נוספים: עידן טכנולוגי 04-6848260 | idantech@mailandot.co.il

» להרשמה: היכנסו כאן «

דפנה

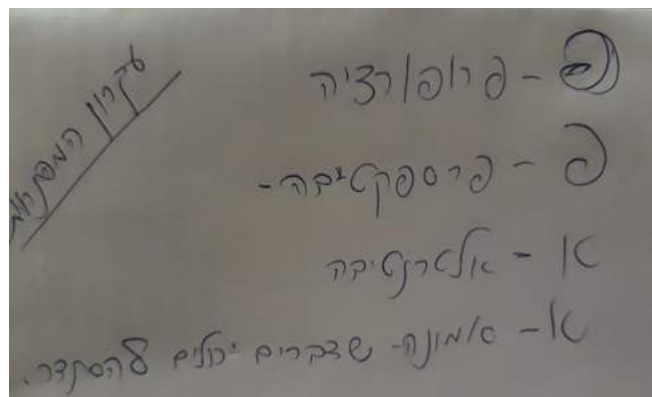
מפרש החברה הכלכלית

עמק המעינות

gevasol

FABLEARN

ISRAEL 2018



פורום מובילים
נפגשים ביום ראשון
11/11/18, ג' כסלו התשע"ט
בב"ס דרור
 13:00 - ארוחת צהריים
 13:30 - נפגשים והיוועצות, עם צוות דרור
 15:00 - על ארבעות ותפקידנו, עם לימור לוי
ניפגש בשמחה.



<ronisalama1@gmail.com> רוני יבור סלמה <ronisalama1@gmail.com>; רתם לבנה <ravivliv2@gmail.com>
 <shaulakavia1@gmail.com> שאול עקביה <shaulakavia1@gmail.com>; שולי לנדא <shulylande@gmail.com>
 <shai881@gmail.com> שוי <shoshi@maianot.co.il>; שי מועלם <shai881@gmail.com>

Subject: סיכום מפגש פורום מובילים 11/11/18

שלום לכולם,

אתמול נפגשנו בב"ס דרור- תודה על האירוח החם!!

בחלק הראשון של המפגש- קיימנו נפגשים- הפעם בזוגות, כשדרך תמונות התייחסנו למה כל אחד מביא לעבודת צוות ומה הוא צריך כדי לעבוד טוב בצוות.

לאחר מכן, הביאו רתם וגליה סוגיה להיוועצות- שעסקה בפיתוח 'מנהלות כיתה' בתוך ב"ס, תפקיד מורכב הדורש ניהול צוות רב-תחומי.
 תודה על השיתוף הכן של צוות דרור, והשותפות של כל אחד ואחת.

בחלק השני- עסקנו במניעת אבדנות, כחלק מתהליך שהחל כבר בשנה שעברה, בהנחייתה של לימור לוי.
 מצורפים כל הטפסים שלימור חילקה היום.



מתודת "קפיצה לעתיד" כשעה-שעה ורבע.

מתודה זו מתאימה לשלבים מוקדמים של יצירת תוכנית או פרויקט עם נקודת סיום. הרעיונות צריכים להיות מנוסחים, אך לא סופיים לחלוטין.

מטרת המתודה: לחזות את העתיד ולדמיין/לצפות כיצד ייראה הפרויקט **בתרחיש הטוב ביותר**. כמו כן, כדי לפתוח דיון לשלבים, דמויות, פעולות וציר הזמן של הפרויקט כדי להביא להצלחתו.

יעדים:

להרחיב ולהבהיר את החזון של מה הקבוצה או אדם מנסה להשיג

לזהות הזדמנויות לשיפור ממוקד
לכוון פעולות תכליתיות ולצמצם בזבז מאמצים

ותמיד תלך בשדות של אמת | בשדות של שמחה ויופי
אבינו בנאי

פורום מובילי חינוך בעמק
בי"ס שדות • יום ראשון
2/12 • כד כסלו • ערב נר ראשון של חנוכה

13:00 • ארוחת צהריים ונפגשים במבנה החדש של בית הספר
13:30 • 'חנוכה הבית' - ברכות מהפורום לבי"ס שדות
14:00 • 'תמונת עתיד' - בשותפות מעבדת אוטונומיה
15:45 • סיום. 'נר איש וביתו' - זמן בית ומשפחה

נשמח להתראות

המרכז החדש
עמק המעינות



יום המורה תשע"ט

ברכה ליום המורה – תשע"ט

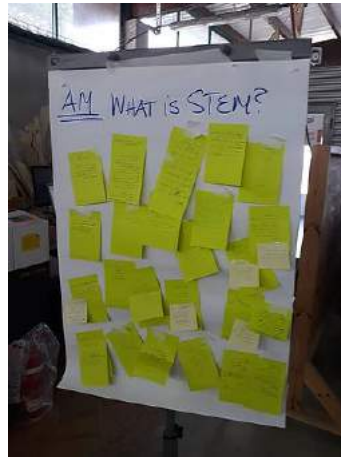
הנה שוב "יום המורה"
וכמו שכל שנה קורה
לנו זכות החשיבה למענה ולתשובה.
בידינו "המפתח"
לקיים ולפצח
להנחיל ולפתח
משהו ללא סיום
שיבטיח הקיום.
לכן, גם קפסולת קפה
הפכה למשהו יפה...
בראש פתוח, לב אוהב, אנחנו המחנכים
נמשיך, נערים ולא נרפה
בהסלמת הערכים
במחייב ובמצופה.
[יוסי רופאיין]

מוגש באהבה מצוות החווה והמועצה...



קישור לסרטון תהליך הכנת שי
למורה
ע"י צוות חווה בעדן



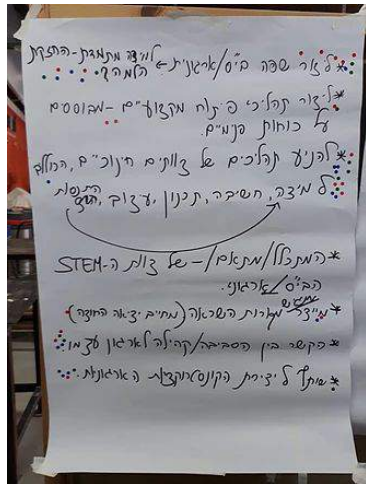


שלום לכולם,

ביום רביעי נפגשנו ליום למידה שלם עם ג'ן (יו"ר ארגון TIES- המוביל ומלווה תהליכי STEM ברחבי ארה"ב ובעולם), האנגלית הייתה חלק בלתי נפרד מהלמידה (למרות שהיה תרגום מקצועי במהלך כל היום).

את היום פתחנו כמובן ב'נפגשים'...

לאחר מכן ג'ן דיברה על תפיסת ה-STEM, היה חשוב, מדייק ומעורר השראה (גם למי שכבר שמע אותה בפעם השנייה/שלישית/רביעית). ג'ן המשיכה לדיין על העקרונות שכתבנו בקיץ- מתוך חשיבות לחזור ולהתבונן עליהם מפרספקטיבה של זמן והתנסויות בשטח. מצורף הדף עם העקרונות לאחר שינויי הניסוחים שעשינו (טיוטה עוד לא מוגמר)- מזמינות אתכם כמובן להוסיף התייחסויות במייל חוזר.



נבחרת מנחים STEMmainot
יום רביעי | בעידן טכנולוגי
5.12.18 | כד כסלו | ג' חנוכה



קפה ונשנושי בוקר	8:00
STEM Mindset - עם ג'ן מוריסון	8:30
'נפגשים'	9:30
'עיצוב התהליך' - Design Process (המשך מהקודם)	10:15
ארוחת צהריים	12:30
'עיצוב התהליך' - Design Process (המשך)	13:00
סיכום יום	14:00
מסיימים.	15:00

נשמח להתראות.



יממה תשע"ט

רק להגיד...
שאתם מחממים את הלב - אתם בחינוך ממקום
חף מאגו, מציניות אבל מלא באהבת אדם.
שאמון, אוטונומיה ואותנטיות נראו בעשייה שלכם.
שאתם "הולכים את האמונות שלכם" וזה מרגש
לראות את ההליכה הזו.
שיש בכם צניעות והתרגשות ושההתמסרות שלכם
לתהליכים מעוררת השתאות.
ראיתי אתכם לומדים ומלמדים ושואלים שאלות.
וואו כמה למידה היתה לי במחיצתכם.
תודה לכל מי שהאיור שלי פגש אצלו את התשוקה
ליצור.

אפרת גולדברג (הציירת שליוותה אותנו ביממה)



"המון תודה! תמיד מרגש ומפליא לראות איך נוצר
השלם הגדול מסך חלקיו"

כלים וחומרים משותפים
מהיממה



שלום לכולם,

יום למידה מס' 3 למחני STEMmainot

עם ג'ן מוריסון*



נחראה
בשמחה!

*16:30 הרצאה של ג'ן פתוחה לקהל- הזדמנות לחבר שותפים!



נבחרת המנחים של העמק

תודה רבה לששת המציגות שהביאו את עצמן ואת הדברים שהן עושות: אביטל יובל, עינת הימן, יעל קוגומולסקי, צופית שריג, חדווה שבת וציפי טרופר. הייתן להשראה וללמידה.

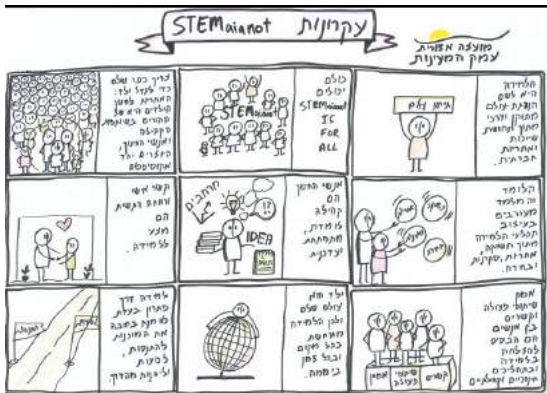
מפתחים יחד- "מאפייני העקרונות"- בהנחיית ג'ן יצאנו למשימת כתיבת המאפיינים, ניסינו לדייק מה בין פרקטיקות ודגמאות ליישום העקרונות ומאפיינים כלליים יותר שיהוו עבורנו סוג של מחוון לתהליכי ה-STEM.

ביום ראשון האחרון, 3.2 כ"ח בשבט נפגשנו ליום למידה שלישי בסדרת ימי הלמידה שלנו. את היום הקדשנו להעמקה נוספת בעקרונות וגם לשלב הנוסף בעיצוב התהליך- בו כתבנו את המאפיינים לעקרונות.

ב'נפגשים'- שיחקנו 'לינק' עם העקרונות כשכל אחד מאיתנו הרים עקרון אקראי, והשותפים למעגל היו צריכים לחשוב מה אותו אם חושב על העקרון בעזרת משפטים שונים שהיו על קלפים אחרים (גם אותם בחרנו באופן אקראי, מה שלפעמים היה מאתגר ודרש מאיתנו יצירתיות).

המשחק אפשר לנו לשוב ולבחון את העקרונות אותם כתבנו ויצרנו יחד, עוד מהקיץ, וגם לבחון את החיבורים והתפיסות של כל אחד מאיתנו לעקרונות.

לומדים דרך- "סיפורי STEM מהשטח"- בחלק הזה, הבאנו בשני סבבים, שלושה סיפורים שונים מהשטח בכל פעם, שייצגו תהליכי STEM שמתוכננים או כאלו שכבר החלו. כל אחד בחר אילו שני סיפורים האו רוצה לשמוע ולהכיר. המציגות גם קיבלו 'שאלות במתנה' להמשך חשיבה ופיתוח של התהליכים שלהן, ובכל קבוצה קטנה שנוצרה סביב הסיפורים גם בחנו את התהליך אל מול עקרונות STEMmainot.





שלום לכולם,
פורום המובילים השבוע היה חלק מיום "STEM" שלם-
בבוקר יום למידה של נבחרת המנחים בגאון הירדן ואחה"צ
הרצאה של ג'ן ל"הרחבת המעגלים".

נפגשנו הפעם בבי"ס שק"ד דרכא, בחדר האנגלית החדש
שזימן עבורנו חביית למידה במרחב שונה ואחר מ'הכיתה
הרגילה', כמו כל קבוצת לומדים את חלקנו זה גם איתגר...
אמילי סינגר, רכזת אנגלית בבי"ס, עשתה לנו 'נפגשים'
באנגלית דרך שאלות שעסקו במקומם של הפלאפונים
בחיינו... נפגשנו עם הנושא וכמובן גם בהתמודדות עם
השפה.

בחלק השני ג'ן עסקה במקום של המנהלים בהובלת
תהליכי ה-STEM, רבים מהדברים שלה נגעו בכלל
למאפיינים של הובלת כל שינוי.

בהיוועצות- מאיה, איריס ומלכה שיתפו כל אחת מהן
בדילמות ניהוליות הקשורות לתכניות שהחלו להירקם
ביממה ומהוות חלק מתהליכי ה-STEM שלכם.
רתימת הצוות ואופן הרחבת המעגלים- עבר כחוט השני,
ונראה שהנושא מהווה אתגר גדול ומשותף לכולנו.



פורום מובילי חינוך לומד מגן הילדים

יום א', 10/3/19, ג' אדר ב', התשע"ט

בקיבוץ רשפים

13:00 - "גן בחורשה" - סיפורם של גן- קהילה וחורשה אחת- בחורשת מגדל המים

14:00 - ארוחת צהריים - במועדון ברשפים

14:30 - על שגרות וסדירויות בתהליכי השינוי- עם ג'ן מוריסון

15:00 - נהפוך הוא- על השגרות והסדירויות שלנו- בעבודת עמיתים

16:15 - סיכום משותף



פרטים על נקודת המפגש המדויקת,
יימסרו בהמשך.
נראה בשמחה



חשבו על תהליך השינוי (מכוון STEM)
המרכזי שאתם עומדים להוביל בשנה
הבאה- ומה הסדירות או השגרה
הרחבה- שחייבת להשתנות כדי
שהתהליך יקרה, מהו
ה- "גיים צ'ינג'ר"?



איזו שגרה שלך
בחיך היית משנה או
שוברת או יוצרת?



17





יום למידה מס' 4 למנחי STEMMainot

יום א' 14/4/19 | ס' ניסן התשע"ט | בעידן טכנולוגי

8:00 שחיה חמה ונשנושי בוקר

8:30 נמגשים - פותחים את היום

9:00 מ'מישהו לרוץ איתו! - הרצאת השראה עם נעמה כץ, מנהלת מתנ"ס עמק המעיינות.

10:30 - הפסקה

11:00 - עבודה לפי סדנאות בחירה

13:15 - הפסקה

13:30 - נמגשים סיכום

14:00 - סיום

נראה בשמחה!



הרהורי ליל הסדר / יהודה עמיחי

הרהורי ליל הסדר, כנגד ארבעה בנים דיברה
תורה, אחד חכם, אחד רשע, אחד תם ואחד
שלא יודע לשאול. אבל לא מדובר שם
על אחד טוב ולא על אחד אדומ.
וזה שאלה שאין לה תשובה ואם תהיה לה תשובה
לא ארצה לדעת. אני שעברתי את כל הבנים
בצדדים שונים, חייתי את חיי, הירח האיר
עלי ללא צורך והשמש הלכה לה וחגי פסח
עברו בלי תשובה. מה נשתנה. השינוי
הוא האלוהים...

הרהורי ליל הסדר, מה נשתנה, שאלנו
מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות.
ורובנו גרלנו ולא נשאל עוד ואחרים
ממשיכים לשאול במשך כל חייהם, כמו ששואלים
מה שלומך או, מה השעה וממשיכים ללכת
בלי לשמוע תשובה. מה נשתנה כל לילה,
כמו שעון מעורר שתקדוקו מרגיע ומרדים
מה נשתנה, הכל ישנה. השינוי הוא האלוהים.



חשיבה על הדבר הבא ה-STEM אותו אני הולך להניס-

1. מי האנשים שאחרים להיות שותפים לדבר?
אותם אני צריך להניס?
2. מה התהליך הנכון שצריך לעשות בכדי לזהם
לדבר לקרות? (חשיבה על בסיסי התעשה)
3. אתגרים מרכזיים שיש לי בדרכי, הכוחות שיש לי
להתמודד.





אי קיום הסללה בקבוצות לימוד (הקבוצות, כיתות מב"ר/אתגר)
 ביטוי בבי"ס ובתהליכי הלמידה של חזקות ומצינויות מגוונות של כל אדם.
 עבודה על-פי תפיסת ה- MASTERY
 סיפוח למידה על-פי עקרונות הפרסונליזציה
 יצירת מגוון אפשרויות לבחירה בתחומי ה-STEM
 יצירת מרחבים מזמנים לכולם- המאפשרים גיוון ועבודה

מאפייני העללה:

- כל תלמיד לומד לפחות שיעור אחד/מקצוע מחוץ לכיתה הסטנדרטית.
- לכל תלמיד תהיה בחירה אחת לפחות של מקצוע/מגמה/משא-הנעשית באופן מושכל.
- תחומי ה-STEM- ילמדו בצורות שונות, עם מתן בחירה לילדים.
- בכל מסגרת יש יחידת לימוד אחת לפחות רב-תחומית.
- בכל מסגרת יש פלטפורמה אחת לפחות בה ילדים יכולים להביא לידי ביטוי את חזקותיהם
- לכל ילד מוגדר מקצוע/תפקיד בו הוא מוביל/מנהיג.

פורום מובילי חינוך נפגש ב-

קשרת ימי תודה
 מערכת ישראלית חדשה



יום ראשון 5/5/19 | ל' ניסן התשע"ט

מקום: גיל עוז

13:00 - שריחה צהר"ם

13:30 - נפגשים 'פלוס' עם תכנית 'ניצנים יחד'

14:45 - סנידה מעגל 'שיעור התהליך' - מיימרי ההעללה שלנו

16:30 - סיום

ניפגש בשמחה!



קשרת ימי תודה



קישור למסמך
 העקרונות המלא





מסכמים שנה...

STEMaia^{not}
המרכז ללימודי מדע

מחשבים ופיתוח
עמק המעינות

דרכא
BARCA SCHOOLS

רפלקציה - D.I.Y

שאלה ראשונה

חברו את ציר הזמן של מפגשי נבחרת המנחים לפי התמונות והנושאים המרכזיים שעלו במפגשים. את ציר הזמן יש לחבר באמצעות אטבים על החבל שלרשותכם. מתוך ציר הזמן בחרו תחנה אחת שהיתה משמעותית עבורכם בעשייה בבית הספר ותחנה שהיתה פחות רלוונטית עבורכם. שתפו את החברים.

שאלה שנייה

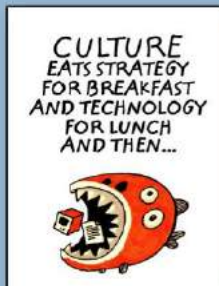
לפניכם ערכה לרפלקציה אישית המורכבת מ-10 שאלות רפלקטיביות על תהליך הלמידה והליווי שעברתם השנה, וכן ערכה עם עקרונות ה-stemaia^{not} בהם תוכלו להיעזר בכדי לדייק את תחושותיכם. בחרו 2-3 שאלות אליהן התחברתם במיוחד ושתפו את החברים בתשובותיכם.

שאלה שלישית

חשבו יחד על 2-3 תובנות המשותפות לכל חברי הקבוצה אותן תשתפו ב'מפגשים'. את התובנות עליכם לכתוב על הדפים שלרשותכם (כל תובנה בנפרד).



שגרות וסדירויות



פיטר דרוקר

הונה דעוח אמריקני יליד אוסטרליה
אבי תורת הניהול המודרנית



- נאנמ שנתי - סנירחו
- פורומים: פורום מובילים, פורום יועצות, בשביל הקהילה
- מו"פ חינוך
- שבוע חינוך: אחראי מכל בית ספר, שאינו המנהל, לחשיבה מתמשכת?
- קפה הזדמנויות/שוקו של חיבורים כחלק מהרצף השנתי
- יממה
- מיני האקתון במסגרת שבוע המייקינג הישראלי
- סלים ויוזמות חינוכיות
- מתורבים בחינוך (ידיד לחינוך/ שלם)
- מאגר נתונים משותף של פרויקטים/נופים/מסמכים אופציונאליים, המעוניינים להציע אתגר חקר או לקחת חלק בפיתוח המקצועי
- מעבדת אוטונומיה
- ימי שלישי כיום קצר?



קישור למצגת לקראת
תש"פ

פורום מובילים בחטיבת נווה



יום א' 26/5/19 כא אייר התשע"ט

12:45 - ארוחת צהריים בחדר האוכל של חטיבת נווה (מבקשים להגיע בזמן)

13:30 - נפגשים

13:50 - למידה עם ומנווה



15:00 - 'פתוח- סגור-פתוח'- קבלת החלטות לקראת תש"פ

16:30 - מסיימים

להתראות בשמחה



מובילי חינוך תשע"ט

שרי דגן | דקלה משולם | בועז שוורץ | טלי גניאל |
לינה שגיא | צופית שריג | מיכל קופפר | איריס
דבורקין | עידית ברקוביץ | יצחקי גולן | יעל וירוב |
שולי לנדה | מלכה פוה | אסנת אבני | שי מועלם | נעמה
כץ | מאיה ארטל | אלכס קליין | זאב בילר | גליה רונן |
רתם ליבנה | אפרת אבירן | פרחית ריבלין | לויט
ראובני | עוזי רמון | מור קרסין | עפר לניר |
אור מליחי | רעיה פורת | רוני יבור סלמה | יעלי ארמה
אורן | צילה אדלשטיין | שלום אדרי | דורית נתן לביא |
איתן שטרסברג | שאול עקביה | רויטל לבגורן | מור
דשן |

יורם קרין | נועה אלסר רוס | נגה גיל

פורום מובילי חינוך
נפרדים מהשנה ומהיוצאים לדרך חדשה
יום ראשון 16/6/19, י"ג סיוון התשע"ט
בבית הנוער

13:00 אוכלים
13:30 מסכמים שנה
14:15 נפרדים מבעוז ומלכה
15:00 מסיימים

להתראות
בשמחה וגם בעצב
על הפרידות הצפויות
נועה ונגה

הצרכים בקיץ שרים להם
ימים קצרים בקיץ עוברים להם
והנמלה תשיר בקול עצוב מאוד,
כנר יקר - זמרת כבר -
עכשיו אולי תרקוזו!...
עכשיו אפשר "שלום" לומר
ולחפור בשיר

נעמי שמר

עמק המעיין

ושותפינו מהפדרציה היהודית של קליבלנד
אורן ברץ | אילנית גרבליך קליר

קישור לסרטון למלכה
ובועז



והדרך עודנה נפקחת לאורך





אל תספרו לי
שפדי לעוף
כל מה שצריך
זה זוג כנפים.
אם רוצים לעוף
יש לדאג
שיהיו גם שמים
כנפיים עידית ברק

שותפים יקרים.

שמים הם המצע, השגרות והיומיום. שמים הם גם ה"למה?" ומה שרואים
כשמצליחים להרים את הראש מהשוטף.
יחד בנינו לנו שמיים, מרחבים, אוסף של אפשרויות שאין להן סוף, עתיד משותף
ומקום לכל אדם.

תודה על שנה נהדרת. תודה על שנים נהדרות, מאתגרות ומצמיחות.
כל אחד ואחת מכם, והכוח של היחד - עושה את העמק הזה למה שהוא.
בהערכה, באהבה וכבר בגעגוע.

סיון תשע"ט | יוני 2019

נגה